

Kollegiale Erziehungsberatung und -planung in einem multiprofessionellen Team

Das Beratungs- und Vernetzungskonzept
der städt. Gesamtschule Nettetal

Wolfgang Foltin
foltin@schulsozialarbeit-nrw.de

Kollegiale Erziehungsberatung und -planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept wird vorgestellt von:

- Wolfgang Foltin

Fachkraft für Schulsozialarbeit

Fachberater und Moderator
Bezirksregierung Düsseldorf

Vorsitzender
LAG Schulsozialarbeit NRW

Motto

„Jeder neue Weg beginnt mit dem ersten Schritt!“

Kollegiale Erziehungsberatung und -planung in einem multiprofessionellen Team

Unser Schulprofil

Der Entwicklungsprozess

Das Konzept

Unsere Erfahrungen

Stadt Nettetal – Kreis Viersen

**Ländliche Kleinstadt:
ca. 84 km²**

**Ca. 42.000 Einwohner
(6 Stadtteile)**

**Wirtschaftsstruktur geprägt
von Kleinbetrieben und
mittelständischen Unternehmen
– Großbetriebe fehlen**

**Arbeitslosenquote
ca. 7,9 %**

**Ausländeranteil
ca. 12,3 %**

Gesamtschule Nettetal



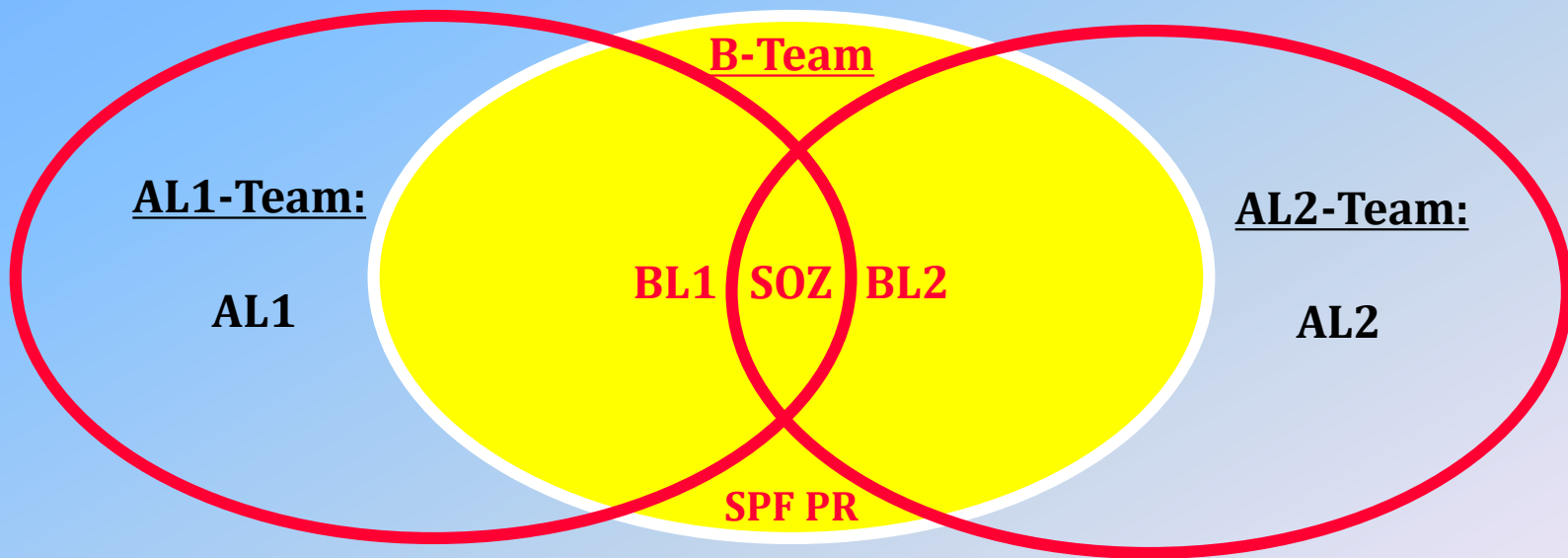
Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Unser Schulprofil

- Im Beratungsteam sind vier Professionen vernetzt:
 - Regelschulpädagogik,
 - Sonderpädagogik,
 - Schulsozialarbeit
 - Integrationspädagogik
- Das Beratungsteam ist in der Beratungskette mit der Schulleitung (Abteilungsleitungen I und II) vernetzt.

Kollegiale Erziehungsberatung und -planung in einem multiprofessionellen Team

DIE BERATUNGSKETTE



Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Unser Schulprofil

- Das Beratungsteam ist die Schnittstelle zu externen Kooperationspartnern:
 - Jugendhilfe
 - Fachberatungsstellen
 - Schulpsychologischer Dienst
 - Kinder- und Jugendpsychiatrie
 - Berufsorientierung/-Beratung (z.B. BaseL, Arbeitsagentur, Reha-Beratung)

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Der Entwicklungsprozess:

Dem Beratungsteam steht eine Teamstunde pro Woche für die Bearbeitung folgender Themen zur Verfügung:

- Fallarbeit
- Interne und externe Vernetzung
- Konzeptentwicklung
- Systemberatung

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Der Entwicklungsprozess

- Vor ca. 10 Jahren haben wir festgestellt, dass in der Fallberatung zunehmend Arbeitsaufträge parallel an Fachkräfte unterschiedlicher Professionen erteilt worden sind.
- Die Auftragsverteilung war diffus und wenig transparent.
- Über notwendige Veränderungen haben wir viele Diskussionen im Beratungsteam und im Kollegium geführt.

Es war einmal in Nettetal ...



Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Der Entwicklungsprozess

Ergebnis der Diskussionen:

Um die Ressourcen zu bündeln und Arbeitsaufträge klar und transparent zu verteilen, haben wir das Konzept der kollegialen Erziehungsberatung und –planung (KEB) entwickelt, erprobt und eingeführt.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Der Entwicklungsprozess

- Das Beratungsteam hat die KEB der Lehrerkonferenz vorgestellt.
- Eine halbjährige Probezeit wurde beschlossen. In diesem Zeitraum wurden 21 KEB's durchgeführt, 19 in der Abt. 1 und 2 in der Abt. 2.
- Nach der Evaluation haben die Lehrer- und die Schulkonferenz die KEB einstimmig in das Schulprogramm aufgenommen.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept

Die KEB umfasst vier Phasen:

1. Aufnahme
2. Clearing
3. Interventionen
4. Wiedervorlage/Abschluss

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 1. Aufnahme

- Jeder Fall, für den sich Lehrkräfte Unterstützung vom Beratungsteam wünschen, wird in einer KEB vorgestellt.
- Die Lehrkräfte nutzen zur Beauftragung den Auftragschein.
- Eine Fachkraft für Schulsozialarbeit prüft formal die Zuständigkeit und beantragt die Ausplanung der beteiligten Lehrkräfte.

Arbeitsauftrag an das Beratungsteam

Auftraggebende Lehrkraft ?

Klasse : _____

Welche Person soll im Mittelpunkt der Beratung stehen?

Wer soll noch beteiligt werden?

Was ist der Anlass?

Welche Maßnahmen wurden bisher getroffen (und von wem)?

Welche Ideen haben die beteiligten Personen für die weitere Arbeit?

Datum

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 1. Aufnahme

- Zur Durchführung der KEB stehen immer eine Beratungslehrkraft, eine Fachkraft für Sonderpädagogik und Schulsozialarbeit (sowie die hauptamtliche Integrationspädagogin) zur Verfügung.
- Für die KEB legt die Orga-Leitung einen Termin im Wochenplan fest, die Teammitglieder sind hierfür geblockt.
- Für die KEB steht eine Schulstunde pro Woche zur Verfügung (45 min).

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 2. Clearing

- Vor der KEB wird die Moderation festgelegt. Sie wechselt unter den Mitgliedern des Beratungsteams.
- Die Moderation trägt die Verantwortung für die Einhaltung:
 - der Struktur (Ablaufplan)
 - des Zeitrahmens (Zeitwächter*in)
 - die Zusammenfassung der Vereinbarungen

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 2. Clearing

Die KEB ist eine Mischung aus Intervision und „Reflecting-Team“. Der Ablauf ist in 6 Abschnitte unterteilt:

1. Falldarstellung
Die Auftraggeber*innen stellen den Fall vor. Dabei beschreiben sie sowohl die aktuelle Situation als auch die vorausgegangene Entwicklung.
2. Befragung
Das Team stellt ggf. Rückfragen zur Klärung des Sachverhaltes.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 2. Clearing

3. Hypothesenbildung

Das Team führt ein Fachgespräch und entwickelt systemische Blickwinkel und Hypothesen zu Beziehungsstrukturen, Ressourcen, Resilienzen, Pathologien, Entwicklungsstörungen etc.. In dieser Phase hören die Auftraggeber*innen nur zu und beteiligen sich nicht an der Diskussion.

4. Stellungnahme der Auftraggeber*innen

Nun können die Auftraggeber*innen mitteilen, welche Hypothesen passen, welche nicht und was ihnen fehlt.

Kollegiale Erziehungsberatung und -planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 2. Clearing

5. Aufgabenverteilung

Die „to do“-Liste wird erstellt und die Zuständigkeit für die Bearbeitung der Aufgaben geklärt. Die Fallführung wird festgelegt.

6. Zielvereinbarung

Die Ergebnisse werden in einer schriftlichen o. mündlichen Zielvereinbarung festgehalten. Rückmeldungen an die Abteilungsleitungen (Schülerakte!) werden ggf. formuliert.

KOLLEGIALE ERZIEHUNGSBERATUNG

Termin: _____

Name d. Schülers / Schülerin: _____

Klasse: _____

Informationen für die Schülerakte

Folgende Ziele und Maßnahmen wurden vereinbart:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Folgende Termine / Fristen wurden vereinbart:

- _____
- _____
- _____

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 3. Interventionen

- Die Auftragnehmer*innen führen die vereinbarten Maßnahmen durch.
- Bei mehreren Auftragnehmern*innen ist eine enge Absprache und eine Dokumentation der Interventionsverläufe durch die/den jeweiligen Verantwortliche*n notwendig.
- Die Fallführenden steuern die Interventionsphase.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Das Konzept – 4. Wiedervorlage/Abschluss

Die Auftragnehmer*innen entscheiden darüber, ob der Fall ggf. erneut in einer KEB erörtert werden muss. Sie benachrichtigen das KEB-Team über ihre Entscheidung und ggf. auch über den Abschluss der Maßnahmen.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Erfahrungen

Das Feedback zur KEB ist eindeutig:

- Das pädagogische Personal der Gesamtschule Nettetal nutzt die Möglichkeit zur Erziehungsberatung und Erziehungsplanung intensiv.
- Alle Beteiligten fühlen sich durch dieses Angebot des Beratungsteams in ihrer Handlungskompetenz und –fähigkeit gestärkt.
- Die Kooperation über die Professionsgrenzen hinweg ist systematisiert worden.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Erfahrungen

- Damit wird die Transparenz im Beratungsprozess verstärkt und die Nutzung der vorhandenen Ressourcen optimiert.
- In dem professionellen Setting wird Wertschätzung vermittelt, so dass auf einer vertrauensvollen Grundlage schwierigste Fälle und Problemsituationen analysiert und gemeinsam nach Handlungsoptionen und Lösungsmöglichkeiten gesucht werden kann.

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Wir stehen Ihnen für Ihre Fragen gerne
zur Verfügung!

Kollegiale Erziehungsberatung und –planung in einem multiprofessionellen Team

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!