



Schu.B
Kommunale Koordinierungsstelle Schule - Beruf


Lippebildung eG
Bildungsgenossenschaft für Lippe

Herzlich Willkommen!



**Eltern im Übergang Schule-Beruf -
Mein Kind auf dem Weg in den Beruf**



**14. November 2018,
Phoenix Contact GmbH & Co. KG**

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen





Schu.B
Kommunale Koordinierungsstelle Schule - Beruf


LippebildungeG
Bildungsgenossenschaft für Lippe

Impuls:

Mein Kind auf dem Weg in den Beruf



Dirk Menzel

Kommunale Koordinierungsstelle Schule-Beruf (Schu.B)

14. November 2018



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

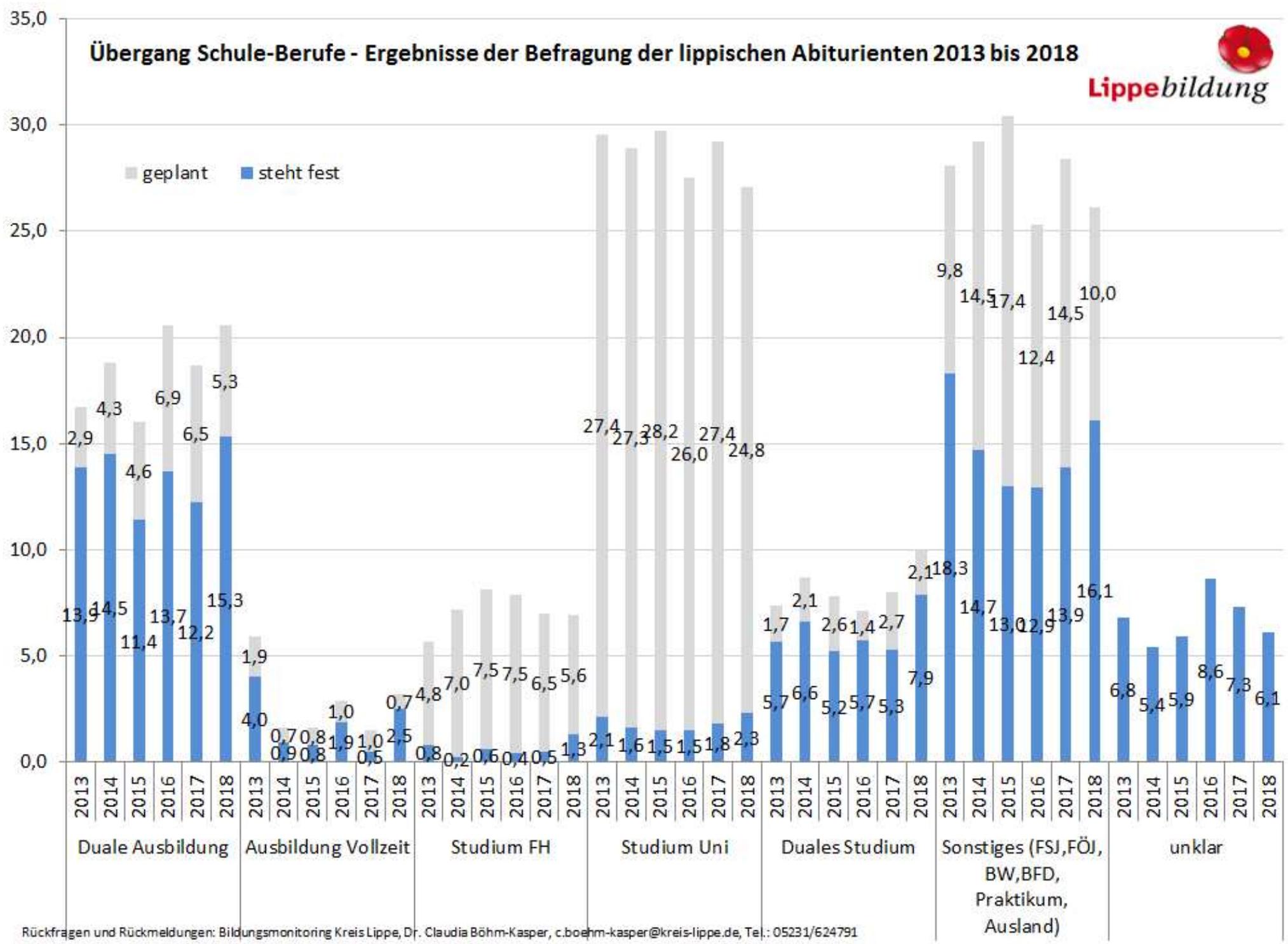


Übersicht

- Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung
- Rolle der Eltern
- Handlungsmöglichkeiten
- Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?
- Ausblick

Abiturientenbefragung seit 2013 an den
Gymnasien, Gesamtschulen und Beruflichen
Gymnasien (vor den Prüfungen)

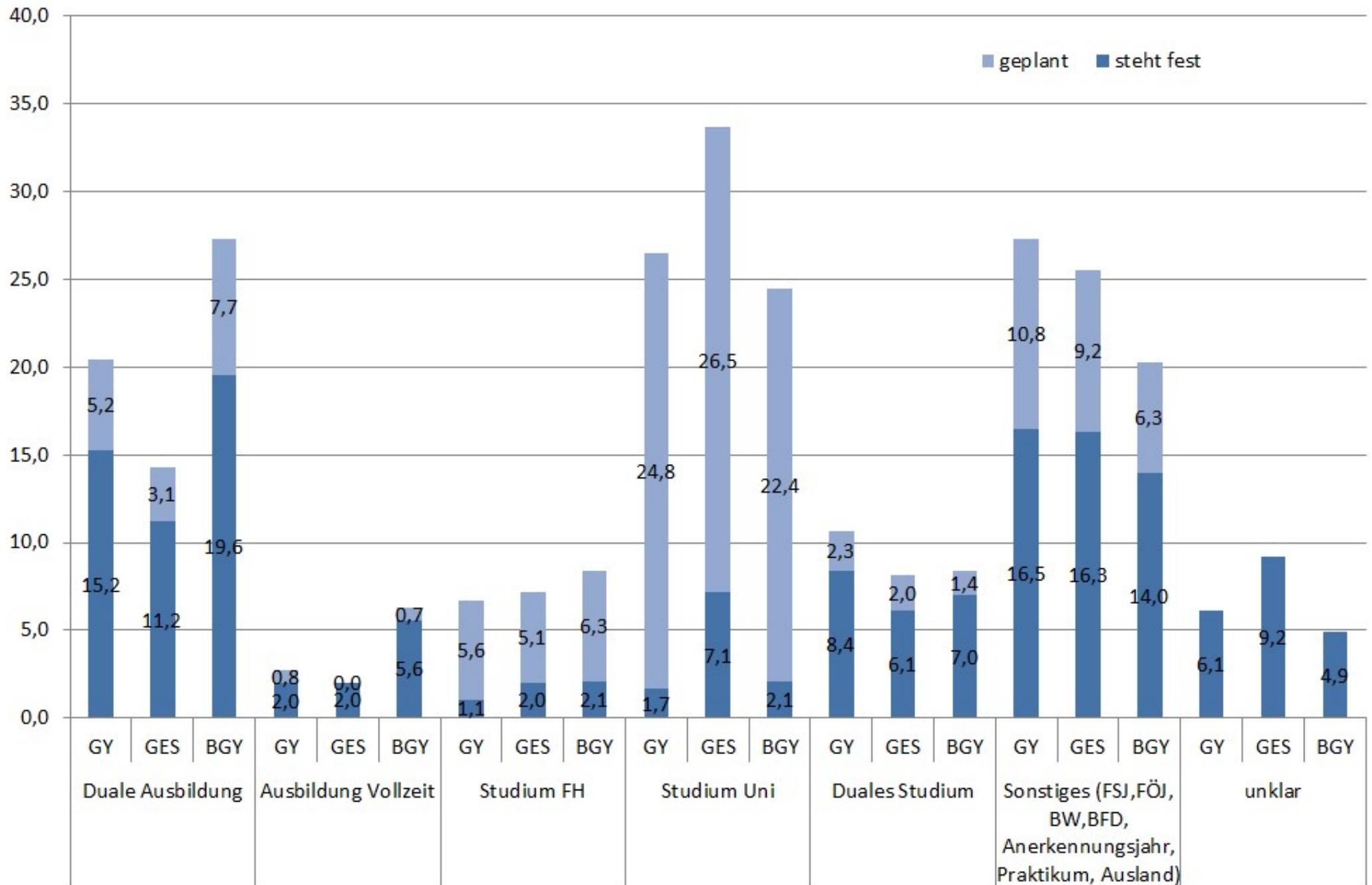
Übergang Schule-Berufe - Ergebnisse der Befragung der lippischen Abiturienten 2013 bis 2018



Rückfragen und Rückmeldungen: Bildungsmonitoring Kreis Lippe, Dr. Claudia Böhm-Kasper, c.boehm-kasper@kreis-lippe.de, Tel.: 05231/624791

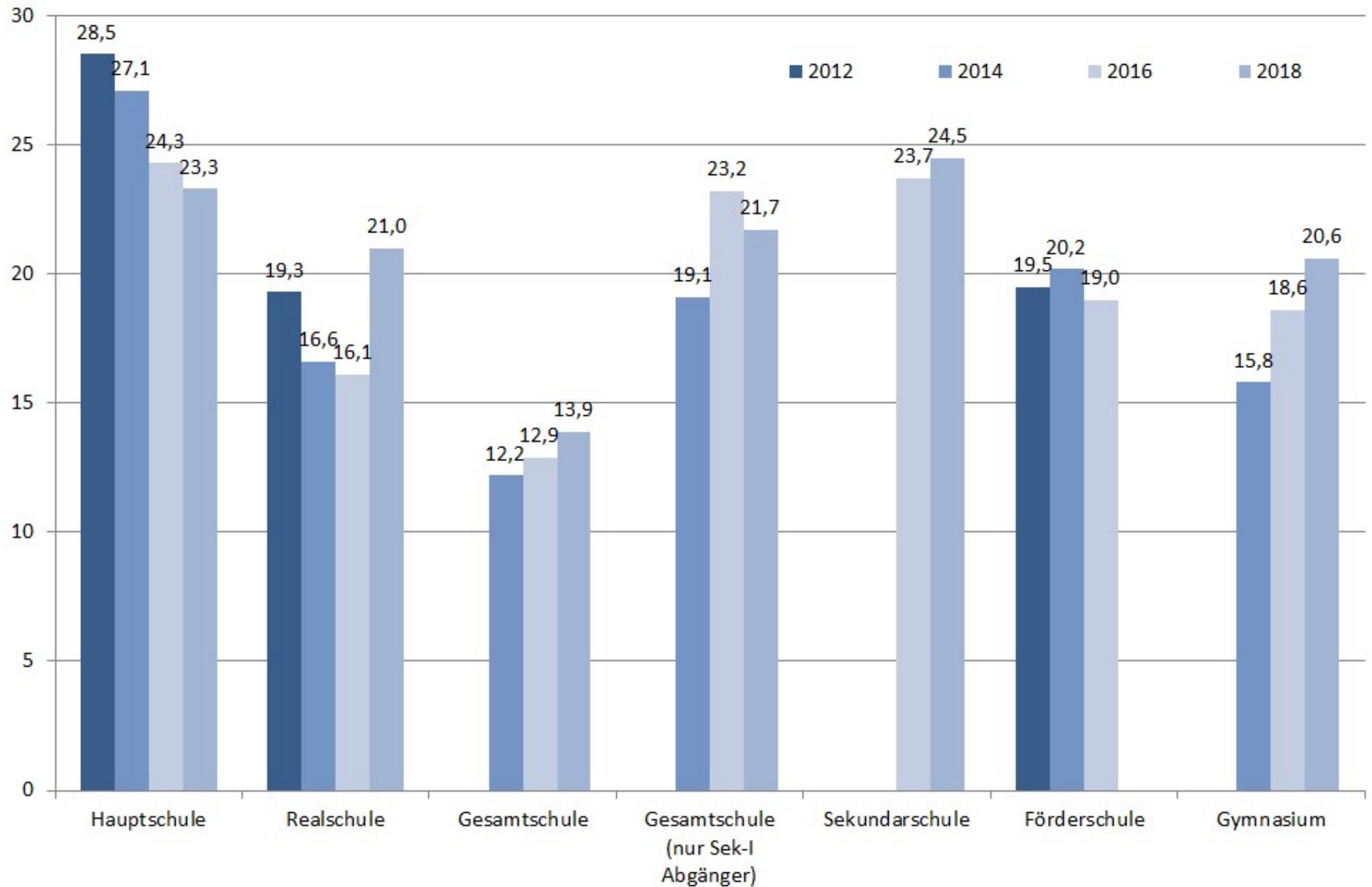
Quelle: Eigene Erhebung

Abiturientenbefragung 2018 / Ergebnisse nach Schulformen



Quelle: Eigene Erhebung

Übergangsquoten in duale Ausbildung 2012 bis 2018



Quelle: Eigene Erhebungen

Übersicht

- **Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung**
- Rolle der Eltern
- Handlungsmöglichkeiten
- Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?
- Ausblick

Eine kurze Einordnung – Berufsorientierung...

- ...ist ein Teil von Lebenswegplanung
- ...ist präventiv
- ...beginnt früher, als man denkt – früher, als Eltern möchten?
- ...wird durch viele Angebote verschiedenster Akteure begleitet
- ...weist über Schule hinaus
- ...vermittelt Handwerkszeug
- ...endet nicht mehr mit dem Eintritt in Ausbildung/Studium/Beruf

Eine kurze Einordnung – Berufsorientierung...

- ...findet
 - an vielen Orten,
 - in vielen Zusammenhängen,
 - mit verschiedenen Personengruppen,
 - zu unterschiedlichen Zeiten statt

Übersicht

- Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung
- **Rolle der Eltern**
- Handlungsmöglichkeiten
- Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?
- Ausblick

Einflussgrößen auf die Berufswahl

- Eltern
- Schule
- Gleichaltrige
- Medien

Rolle der Eltern

- Mit Abstand die wichtigste Orientierungshilfe für junge Menschen!
- Beeinflussen bewusst und unbewusst die Berufswahl
- Zwischen Zurückhaltung und Einmischung
- Werden als hilfreiche Partner angesehen
- Kennen Ihre Kinder am Besten
- Sind manchmal „zu nah dran“
- Missverständnisse zum Einfluss auf beiden Seiten möglich

Mögliche Irrtümer, Missverständnisse, Herausforderungen

- Elterneinfluss ist positiv – aber nicht immer
- Elterneinfluss wird von Jugendlichen nicht immer günstig verarbeitet
- Eltern haben nicht die alleinige Verantwortung für die Berufswahl ihrer Kinder
- Eltern zu aktivieren und optimal zu unterstützen ist nicht einfach

Eltern sind...

- Vorbilder
- Ratgeber
- emotionaler Rückhalt

Übersicht

- Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung
- Rolle der Eltern
- **Handlungsmöglichkeiten**
- Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?
- Ausblick

Gibt es eine Bedienungsanleitung für die Berufswahl?

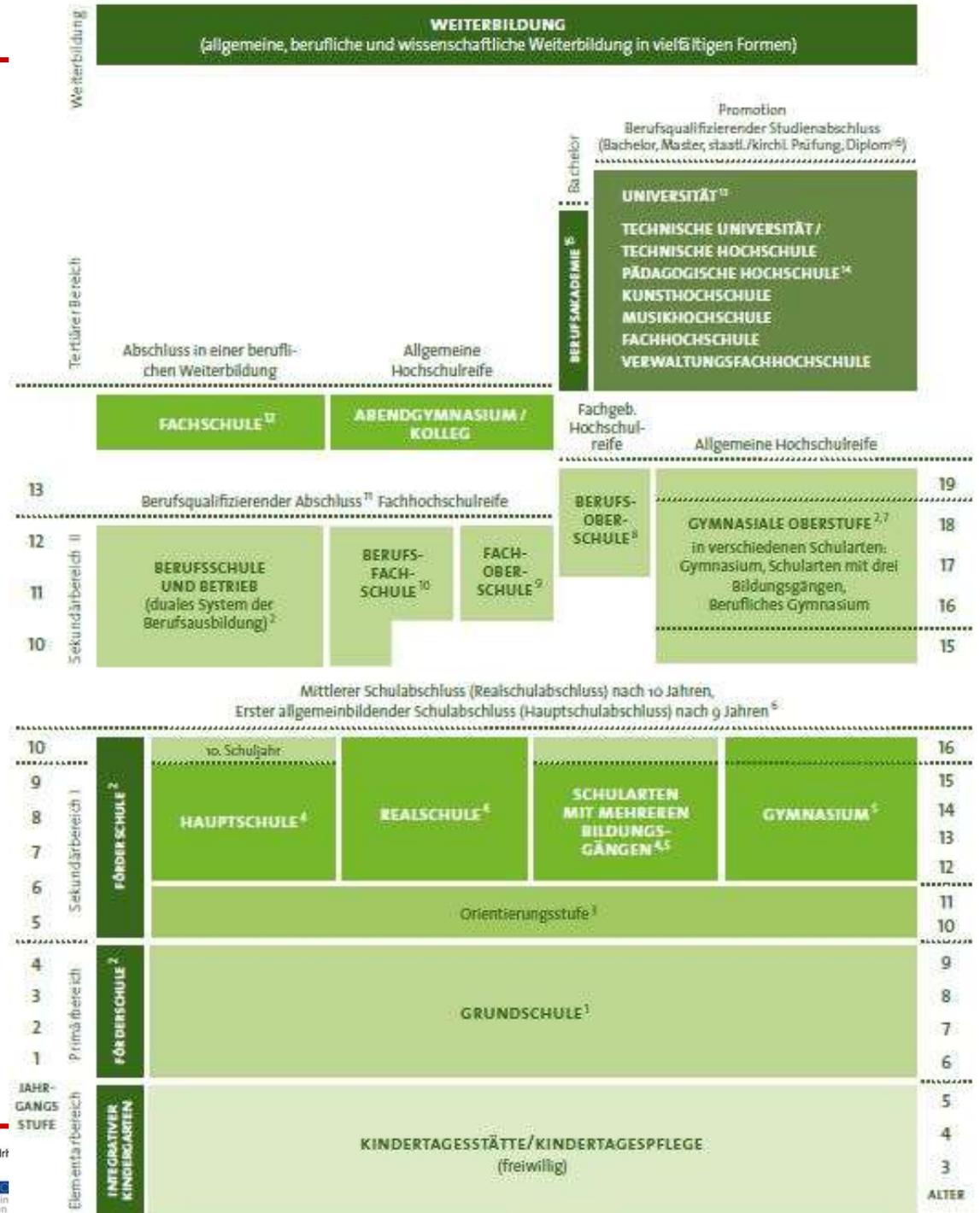
Beispiele(!)

- **Basiswissen über Wege nach der Schule**
- Gemeinsamen Fahrplan aufstellen
- Regelmäßig nach Neuigkeiten zur Berufswahl fragen
- Portfolio nutzen (z.B. Berufswahlpass)
- Gemeinsamer Termin bei der Berufsberatung
- Elternveranstaltungen besuchen
- Erfahrungen ermöglichen
- Zeit nehmen
- Emotionale Unterstützung bieten
- Vorbild sein...

Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland

z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Datien/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordri

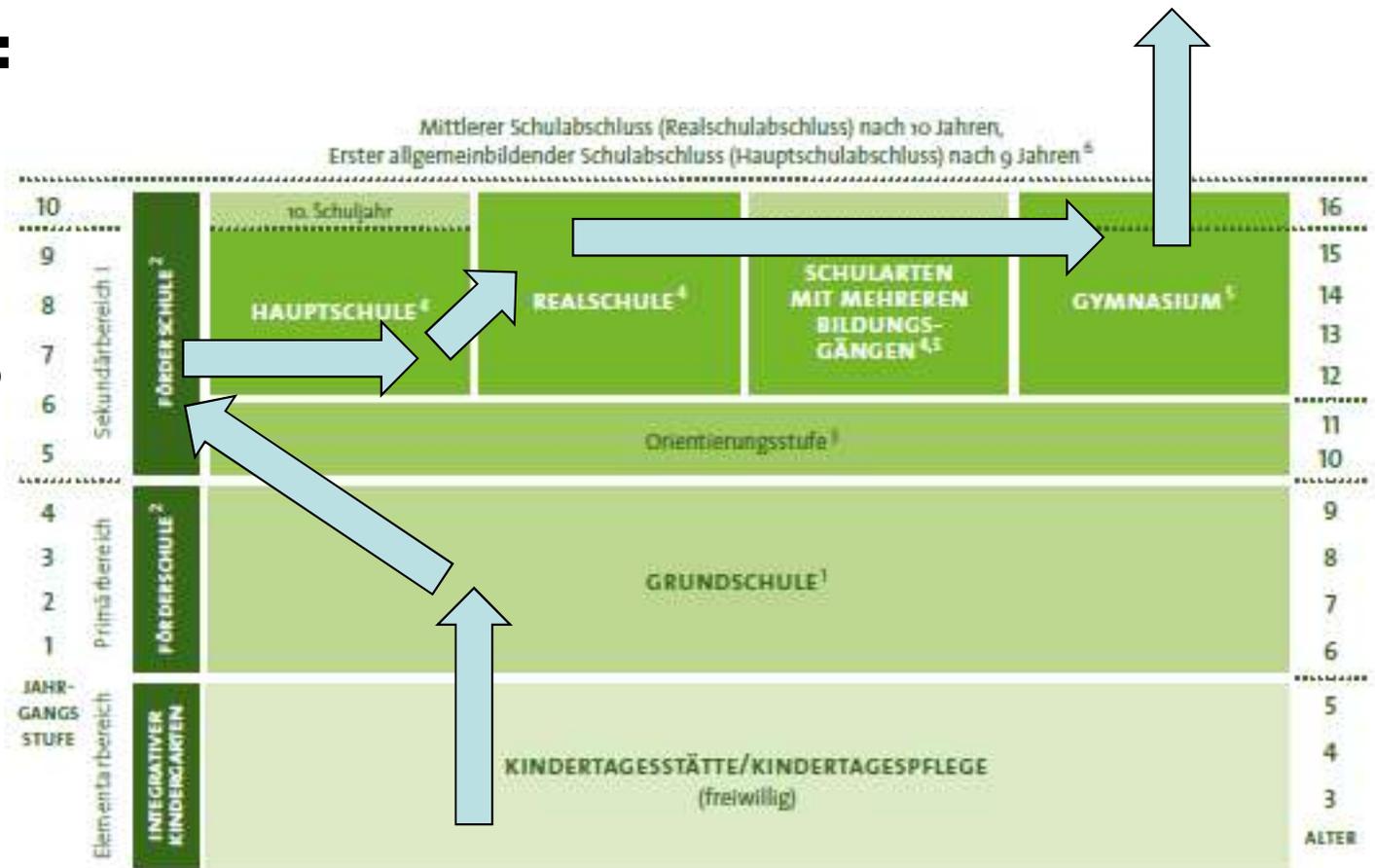
z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Daten/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>



z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

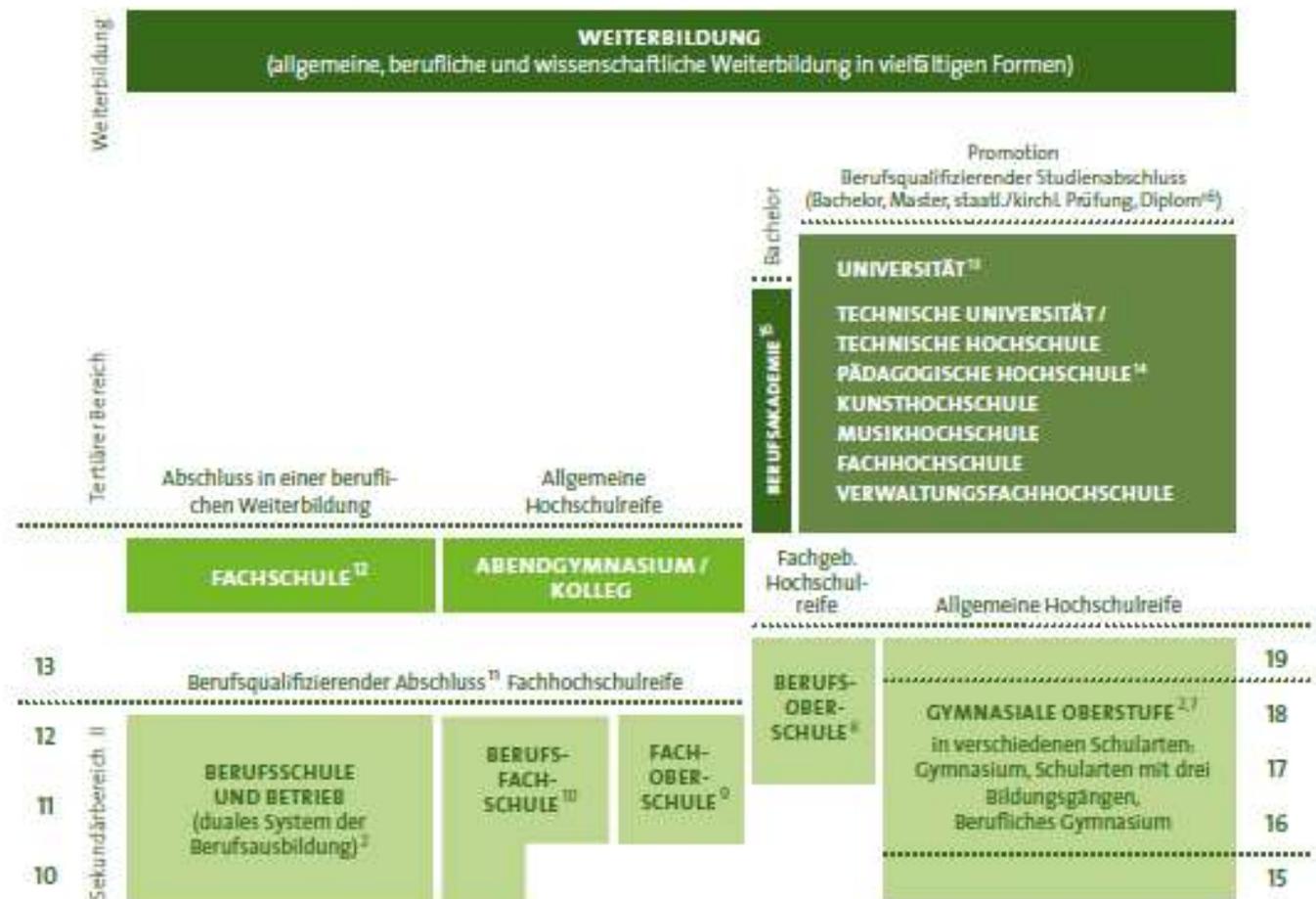
<https://www.kmk.org/fileadmin/Dokumente/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>



z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Datien/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>

Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland

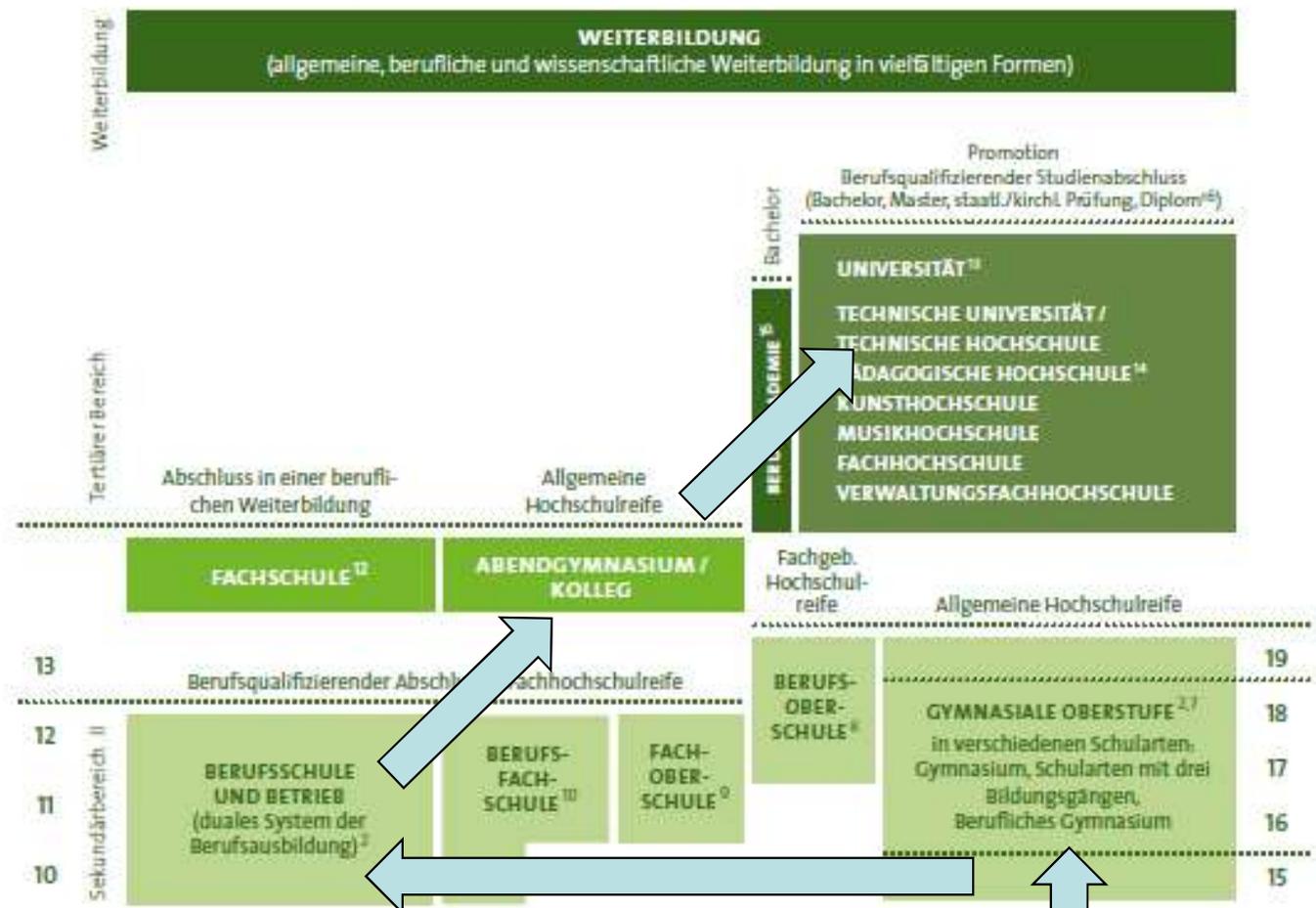


Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Datien/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>

Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland

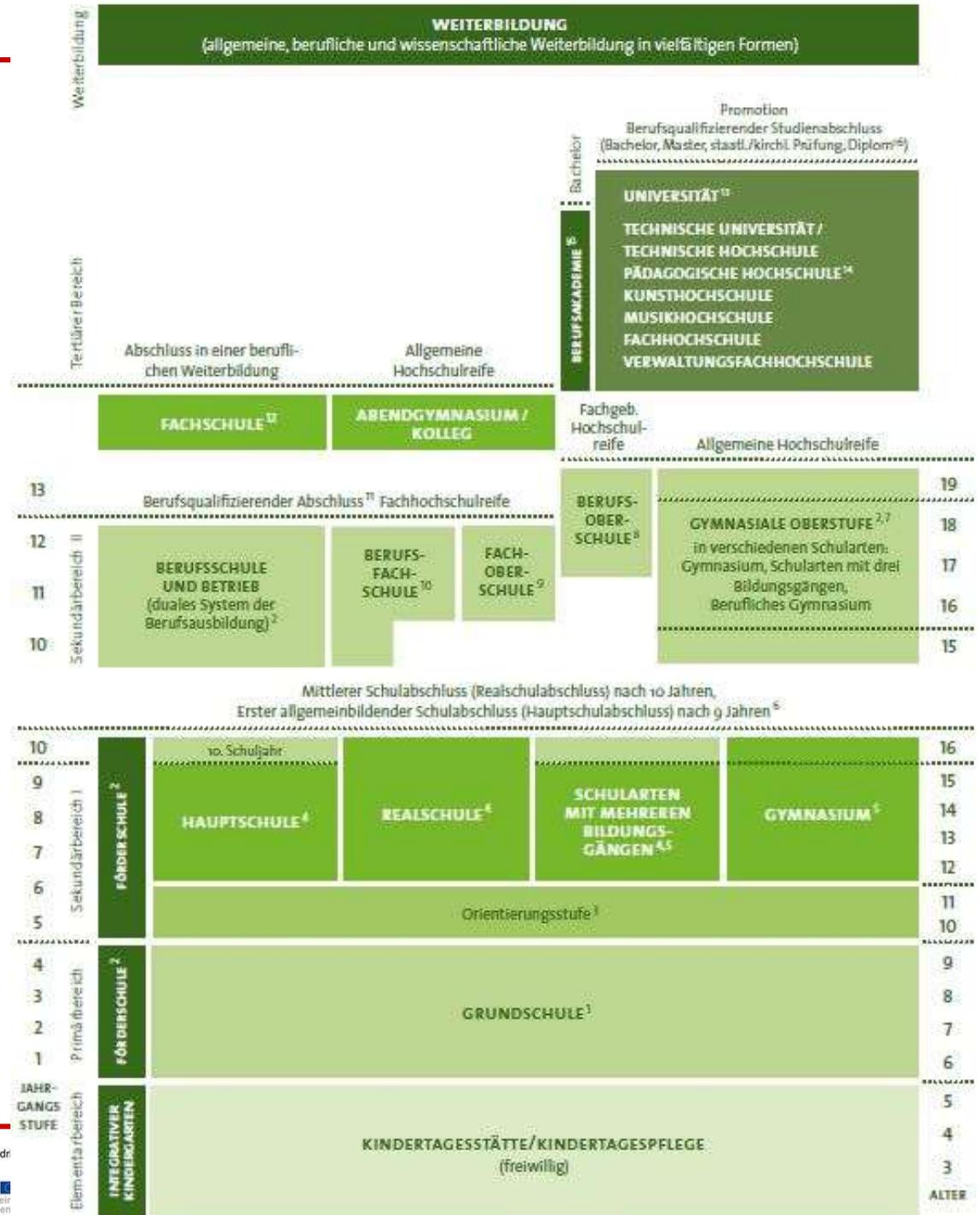


Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland

z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Datien/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>

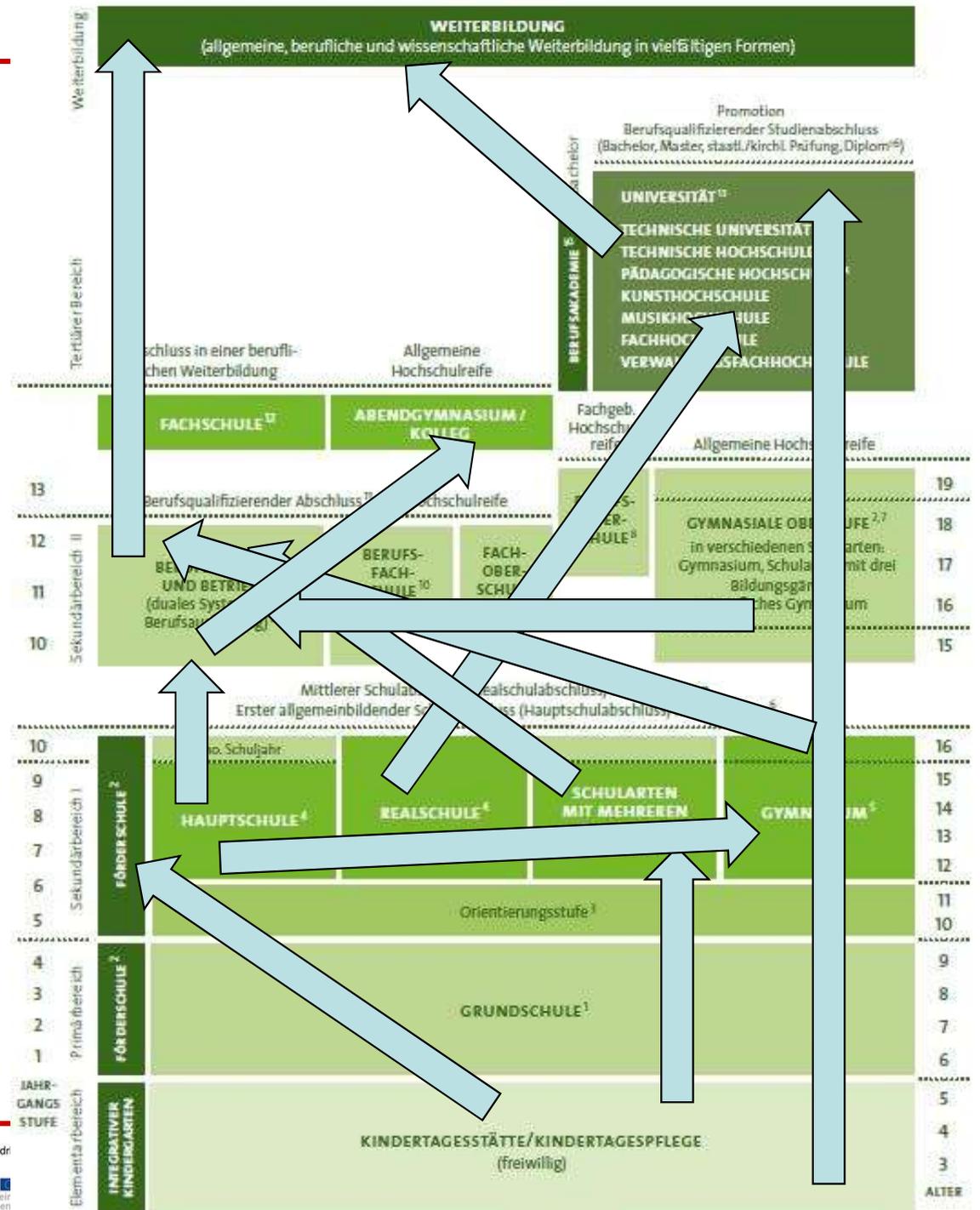


Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordr

Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland

z.B. Basiswissen: Grundstruktur des Bildungssystems in Deutschland

<https://www.kmk.org/fileadmin/Daten/teien/pdf/Dokumentation/dt-2015.pdf>



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein

Gibt es eine Bedienungsanleitung für die Berufswahl?

Beispiele(!)

- Basiswissen über Wege nach der Schule
- Gemeinsamen Fahrplan aufstellen
- Regelmäßig nach Neuigkeiten zur Berufswahl fragen
- Portfolio nutzen (z.B. Berufswahlpass)
- Gemeinsamer Termin bei der Berufsberatung
- Elternveranstaltungen besuchen
- Erfahrungen ermöglichen
- Zeit nehmen
- Emotionale Unterstützung bieten
- Vorbild sein...

Übersicht

- Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung
- Rolle der Eltern
- Handlungsmöglichkeiten
- **Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?**
- Ausblick

Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“

- Beschluss des Ausbildungskonsenses NRW 2011
- **Reduktion** der Angebote
- transparente, flächendeckende und dauerhafte **Strukturen**
- **Überführung des Vorhandenen** in die neuen Strukturen
- **Grundangebote** für alle
- Aufeinander **abgestimmte Elemente** von der Berufsorientierung bis zum Eintritt in Ausbildung oder Studium
- Breiter **Konsens**, viele **Partner**
- **Kommunale Koordinierung** als örtlich verbindende Klammer
- ist für **alle** Schülerinnen und Schüler / junge Menschen
- [Kein Abschluss ohne Anschluss - Video](#)

Prozess der Schulischen Berufs- und Studienorientierung

Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW



(SBO = Standardelement der Berufs- und Studienorientierung)

Übersicht

- Eine kurze Einordnung - Berufsorientierung
- Rolle der Eltern
- Handlungsmöglichkeiten
- Kein Abschluss ohne Anschluss – was ist das?
- **Ausblick**

Veranstaltungen zum Übergang Schule-Beruf für Eltern

- Rückblick: Lippe.MINT-Tag, Lipperlandhalle, 09.10.2018
- Hochschule OWL, voraussichtlich Frühjahr 2019
- Agentur für Arbeit Detmold, Frühjahr 2019
- weitere Veranstaltungen nach Bedarf und Ihren Wünschen – sprechen Sie hier und heute mit uns!
- Informationen unter **www.lippe-schub.de**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Schu.B - Kommunale Koordinierungsstelle Schule-Beruf
c/o Lippe Bildung eG
Johannes-Schuchen-Straße 4
32657 Lemgo
www.lippe-schub.de
kontakt@lippe-schub.de