

Ergebnisse

Übersicht über die Profilwerte	Teamübungen			
	Aufgabe			
	1	2	3	4
Personale Kompetenzen				
Leistungsbereitschaft / Motivation				
Selbstsicherheit / Selbstvertrauen				
Selbständigkeit				
Aufmerksamkeit				
Soziale Kompetenzen				
Kommunikationsfähigkeit				
Konfliktfähigkeit				
Kritikfähigkeit / Kritisierbarkeit				
Teamfähigkeit				
Methodische Kompetenzen				
Lernen / Merken				
Problemlösen				
Auffassung / Konzentration				
Art der Arbeitsausführung				
Konzentration / Ausdauer				
Sorgfalt / kritische Kontrolle				
Geschicklichkeit				
Arbeitsplanung				
Pünktlichkeit				
Sauberkeit / Ordnung				

Erläuterung: In diese Tabelle werden an den Stellen, die beobachtet wurden, so genannte Profilwerte eingetragen. Z.B. entspricht der Profilwert 5 einer hervorragenden Leistung.

Durchgängig **hohe Profilwerte** zeigen eine **besondere Stärke** auf.
Hohe Profilwerte in dem einen Berufsbereich deuten darauf hin, dass in diesem Bereich größere Stärken liegen.

Viele Stärken kann man nicht nur in einem Berufsbereich einsetzen, sondern in vielen.

Übersicht über die Profilwerte	Berufsbereich							
	1				2			
	Aufgabe				Aufgabe			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Personale Kompetenzen								
Leistungsbereitschaft / Motivation								
Selbstsicherheit / Selbstvertrauen								
Selbständigkeit								
Aufmerksamkeit								
Soziale Kompetenzen								
Kommunikationsfähigkeit								
Konfliktfähigkeit								
Kritikfähigkeit / Kritisierbarkeit								
Teamfähigkeit								
Methodische Kompetenzen								
Lernen / Merken								
Problemlösen								
Auffassung / Konzentration								
Art der Arbeitsausführung								
Konzentration / Ausdauer								
Sorgfalt / kritische Kontrolle								
Geschicklichkeit								
Arbeitsplanung								
Pünktlichkeit								
Sauberkeit / Ordnung								

Profilwert

5	Hervorragende Leistung. Der Schüler / die Schülerin zeigt alle geforderten Verhaltensweisen des Merkmals in hervorragender Weise.
4	Gute Leistung. Die Schülerin / der Schüler zeigt bei 75% der geforderten Verhaltensweisen sehr gute oder bei allen erforderlichen Verhaltensweisen gute Leistungen.
3	Normalleistung. Der Schüler / die Schülerin zeigt bei 50% der geforderten Verhaltensweisen gute oder durchschnittliche Verhaltensweisen bei allen Merkmalen.
2	Unterdurchschnittliche Leistung. Die Schülerin / der Schüler zeigt weniger als die Hälfte aller geforderten Verhaltensweisen des entsprechenden Merkmals oder alle erforderlichen Verhaltensweisen sind unterdurchschnittlich.
1	Sehr geringe Leistung. Der Schüler / die Schülerin zeigt weniger als 20% aller geforderten Verhaltensweisen oder alle erforderlichen Verhaltensweisen liegen sehr weit unterhalb des Durchschnitts.

Fazit / Absprachen

In folgenden Bereichen sollten vorhandene Stärken weiter ausgebaut werden.	In folgenden Bereichen sind für den gewünschten Ausbildungsberuf noch Defizite vorhanden.
1	1
2	2
3	3

Mit dem Schüler / der Schülerin wurden folgende Absprachen getroffen:

1.	Bis zum:
2.	Bis zum:
3.	Bis zum:

*Wer seine Stärken kennt,
überlegt sich vorher
was er gut kann!*



Damit es gerecht zugeht erhalten alle dieselbe Aufgabe!
Klettern Sie auf den Baum.